

5. seiklus „Jumala inimesed“

Pühapäevakoolitund 23/100

Juht Joosua

Joosua 1:1–11

„Juht Joosua“ on viienda seikluse „Jumala inimesed“ kolmas piiblilugu, mis on tervenisti trükitud raamatus „Suur Piibliseiklus“.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“ (kumbki ei ole kohustuslik)

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Joosua 1:9: „Eks ole mina sind käskinud: Ole vahva ja tugev! Ära kohku ja ära karda, sest Issand, su Jumal, on sinuga kõikjal, kuhu sa lähed!”
2. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahend: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 31 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas viienda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool viienda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos raamatus „Suur Piibliseiklus” lk 31. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Oled sa kunagi midagi juhtinud – klassis, sõprade hulgas või suvelaagris? Kuidas sa ennast tundsid? Oli sul teistele lihtne öelda, mida teha? Kas oli raske inimesi kokku liita või panna neid tegema seda, mida tahtsid?
- Tead sa mõnda juhti? Kas oled olnud kellegi meeskonna liige? Mis sulle selle juhi juures meeldis? Mis sulle ei meeldinud? Mida sa teeksid samamoodi ja mida täiesti teisiti?
- Iga juht vastutab nende eest, keda ta juhib. Mõned juhid ei pea oluliseks olla hea juht, vaid teevad, mida iganes tahavad. Teised võtavad oma kohustusi väga tõsiselt. Nad hoolitsevad inimeste eest ja tahavad olla veendunud, et neil on kõik hästi. Millist juhti tahaksid sina?

Mäng

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tunda ära juhte nende tegude järgi

1. Valige laste hulgast üks või kaks vabatahtlikku, kes lähevad korraks toast välja. Ülejäänud lapsed seisavad ringi, nagu sissepoole.
2. Valige üks enda hulgast üks laps, kes on juht. Tema hakkab ette näitama tegevusi, mida teised peavad järgi tegema (näiteks plaksutamine, lehvitamine, naeratamine vms). Teised peavad juhi tegevust hakkama järgi tegema väga kiiresti, et ei oleks võimalik aru saada, kes on juht.
3. Kutsu ukse taga olevad lapsed tuppa tagasi. Neil tuleb seista ringi keskele ja püüda aru saada, kes ringis seisjatest on juht, kelle tegevust teised jäljendavad.
4. Valige järgmised vabatahtlikud ja korrake mängu.
5. Vestelge sellest, kui lihtne oli jäljendada täpselt juhi tegevust ja aru saada, kes oli juht. Kuidas me teame, kes on juhid kirikus, gruppides ja koolis?

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus”

1. Tausta loomine

Jutujärg ...

Lugege raamatu „Suur Piibliseiklus” 31. leheküljelt.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist või raamatu „Suur Piibliseiklus” 32. leheküljelt välja Joosua 1:1–11.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:
Vt raamatust „Suur Piibliseiklus”, lk 32.

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles pilt „Juht Joosua“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 32. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 33 ja 34 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Juht Joosua“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ 35. leheküljel.

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Lugege koos raamatu „Suur Piibliseiklus” 35. leheküljel.

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

1. „Eks ole mina sind käskinud: Ole vahva ja tugev! Ära kohku ja ära karda, sest Issand, su Jumal, on sinuga kõikjal, kuhu sa lähed!” Joosua 1:9

Jagage salm neljaks fraasiks ja öelge salmi koos mitu korda, pöörates ennast põhja, ida, lõuna ja lääne poole iga fraasi öeldes.

2. Julgusta lapsi selgitama, kuidas see salm tänase piiblilooga seostub.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Daniel on 8-aastane ja elab Saksamaal. Daniel ja tema sõber Harry lugesid koos seda piiblilugu. Daniel imestas: „Miks Jordani vesi peatus?”

Küsi lastelt: „Kuidas vastaksite Danieli küsimusele?”

4. Teiste vastused

Danieli küsimusele vastas ka tema sõber Harry: „Preestrid pidid ületama jõe seaduselaegast kandes ja Jumal peatas selleks vee. Ühelt poolt selleks, et preestrid Jordanist üle saaksid, kuid teisalt tahtis Jumal ka näidata: Ma olen võimas Jumal. Niikaua kui Mina olen sinuga, ei ole sul midagi karta. Isegi Jordani vesi kuuletub Mulle.”

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage oma vastuseid Danieli küsimustele teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järele

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: paberid, käärid, teip, kirjutusvahendid

1. Lõika paberist 2 cm pikkune ja 30 cm laiune riba.
2. Kirjuta need sõnad piki pabeririba, jättes umbes 1 cm mõlemast pabeririba otsast tühjaks. „Ole tugev ja vapper! Ära kohku ega muutu araks!”
3. Keera pabeririba teistpidi: hoia seda nii, et pikem äär on allpool ja keera paberit enda poole. Kiri allpool on nüüd tagurpidi.
4. Kirjuta paberi sellele küljele need sõnad: „Mina olen Issand ja ma olen sinuga kõikjal, kuhu sa lähed.”
5. Tee paberiribasse üks keerd ja ühenda otsad teibiga.
6. Loe paberiribalt sõnu algusest peale ja avastad et saad ilma peatumata lugeda läbi kõik, mis on paberiribale kirjutatud.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

Kas on mingi asi, mida sul on raske teha, näiteks mõne õppeaine ülesanded või ei suuda sa mõnda inimest armastada? Kas on asju, mis sind häirivad ja ärritavad?

Mõtle neile asjadele ja kuulata, mida Jumal sulle ütleb.

Viienda seikluse palveaeg

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: keskendumine Jumalale selle seikluse kaudu

Abivahendid: Piiblid

1. Tuleta lastele meelde, et Jumal andis oma rahvale 10 käsku (seadust), et näidata neile, kuidas nad saaksid elada Tema tahte kohaselt. Need seadused kehtivad ka meile tänapäeval.
2. Proovige nimetada 10 käsku ilma Piiblist vaatamata. Kirjutage need üles ja siis kontrollige Piiblist 2. Moosese 20:1–17, kui palju läks täppi. Kuna nüüd on Piiblid käes, laske sõrmede vahelt läbi 3., 4. ja 5. Moosese raamat, et näidata, kuidas Jumal täiendas neid käske paljude näidete ja detailidega.
3. Ütle lastele, et Jumal tahtis, et kõik teaksid, kuidas Tema tahte kohaselt elada. Nii et kui tema rahvas ei kuuletunud Talle, oli Jumal kurb ja vihane. Mittekuuletumine näitas, et nad ei usaldanud piisavalt seda, et Tema teadis, mis on nende elu jaoks parim. Joosua, kellest sai Iisraeli rahva juht peale Moosest, tegi kõik, mis Jumal käskis tal teha, ja seetõttu sai ta vallutada Jeeriko.
4. Arutage omavahel, mis reeglid on kodus, koolis, kirikus, jalgpalliplatsil, ujulas jne. Kas lastel on reeglid selle kohta, mis kell nad lähevad magama, vaatavat televiisorit või kui kaua nad võivad olla arvutis? Mis lapsed arvavad, miks neil on kodus reeglid? Miks on reeglite järgimine tähtis, näiteks spordimängudes?
5. Selgita, et reeglid on selleks, et aidata kõigil rõõmsalt koos elada, käituda ausalt teineteise suhtes, elada turvaliselt ja tervislikult.

6. Paluge koos Jumalalt andestust, kui te ei ole Jumala käske täitnud. Kinnita lastele, et Jumal andestab neile, kes oma tegusid kahetsevad. Palvetage, et Jumal aitaks teil kõigil täita Tema käske ja järgida reegleid kodus, koolis ja ka mujal.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed või tagasisidelehed veebilehelt www.suurpiibliseiklus.com.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märgi oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.